

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Základní škola Náměšť nad Oslavou Husova 579

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola v Náměšti nad Oslavou, Husova 579 je úplná škola s devíti ročníky. Škola byla otevřena 1. září 1962 jako druhá škola v Náměšti nad Oslavou. Právní subjektivita byla škole udělena 1. ledna 1993. Zřizovatelem školy je Město Náměšť nad Oslavou. Ředitelkou školy je Mgr. Věra Špačková, zástupcem ředitelky pro 1. stupeň je Mgr. Iva Klímová a pro 2. stupeň Mgr. Martin Nováček. V letošním školním roce dojíždělo do naší školy 80 žáků z 26 obcí. Nejvíce žáků dojíždí z Kralic nad Oslavou, Vícenic a Ocmanic. Pro zabezpečení větší a průběžné informovanosti rodičů a veřejnosti jsou k dispozici webové stránky školy s pravidelnou aktualizací ([www.zshusova.cz](http://www.zshusova.cz)). E-mailová adresa školy je [info@zshusova.cz](mailto:info@zshusova.cz).

Kapacita školy je 560 žáků, kapacita školní družiny byla navýšena na 97 žáků (4 oddělení). Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu 324 žáků, z toho 164 děvčat. Ve srovnání s loňským školním rokem navštěvovalo v letošním roce naši školu o 4 žáky více. Na I. stupni plnilo školní docházku 184 žáků, z toho 96 děvčat a na II. stupni 140 žáků, z toho 68 děvčat.

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků	Počet žáků
1. A	9	7	16	184
1. B	8	9	17	
2. A	10	9	19	
2. B	11	8	19	
3. A	9	14	23	
3. B	10	11	21	
4. A	8	10	18	
4. B	9	10	19	
5. A	14	18	32	
6. A	9	10	19	
6. B	9	8	17	140
7. A	10	13	23	
7. B	9	13	22	
8. A	11	4	15	
8. B	7	7	14	
9. A	9	5	14	
9. B	8	8	16	
<b>Celkem</b>	<b>160</b>	<b>164</b>	<b>324</b>	

Škola má 22 učeben. V tomto počtu jsou zahrnuty odborné pracovny – učebna chemie a fyziky, počítačová učebna s internetem a 2 učebny pro výuku cizích jazyků. Dále škola disponuje žákovskou kuchyní a konferenčním sálem, který byl v letošním roce využíván i jako hudebna. Tělocvična je součástí školy. Dvě stě metrů od školy je školní pozemek. Ve dvoře je multifunkční sportovní a dopravní hřiště. Ve škole je organizovaná školní družina se čtyřmi odděleními. Školní družina zajišťuje také dozor nad žáky v době před zahájením ranního vyučování.

Stravování žáků zajišťuje soukromá firma Primirest. Tato firma zabezpečuje také pitný režim a svačiny.

Všechny učebny jsou vybaveny didaktickou technikou. Dvanáct učeben má interaktivní tabuli a dataprojektor, deset učeben má dataprojektor a promítací plátno. V tomto školním roce byla zmodernizovaná učebna informatiky. Ve sborovnách jsou umístěny počítače s tiskárnami a internetem sloužící k přípravě učitelů na vyučování. Vybavení kabinetů didaktickou technikou, učebními pomůckami a metodikami je odpovídající, jejich modernizace je však pozvolná.

Při škole pracuje Školská rada složená ze zástupců zřizovatele, rodičů a pedagogů.  
Členové:

Kopuleťá Irena	předsedkyně	zástupce rodičů
Mgr. Valíčková Martina	zapisovatelka	zástupce pedagogů
Ing. Kotačka Jan	člen	zástupce zřizovatele
Ing. Sedláček Tomáš	člen	zástupce zřizovatele
Mgr. Pavelková Ivana	člen	zástupce pedagogů
Ing. Braunová Jitka	člen	zástupce rodičů

## **PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

Vyučování ve školním roce 2023/2024 probíhalo na základě schválených plánů a učebních osnov, a to podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Škola pro život" Základní škola Náměšť nad Oslavou, Husova 579, schváleného dne 31.8.2022 Školskou radou.

Žáci získávají základní poznatky z oblasti humanitních, přírodovědných a společenských předmětů a základní pracovní návyky spolu se zásadami správného chování a společenského vystupování. Získávají základní jazykové vybavení se zaměřením na konverzační dovednost v jazyce anglickém, německém a ruském. Žáci od 4. třídy absolvují výuku informatiky a osvojují si tak základy práce s výpočetní technikou. Výuka cizího jazyka je zavedena jako povinná od 1. třídy. Disponibilní hodiny na II. stupni byly využity na posílení matematiky a českého jazyka (cvičení z M a cvičení z Čj), na posílení jazykových dovedností (konverzace v anglickém jazyce) a praktických dovedností (sportovní aktivity, čtenářská gramotnost a přírodovědná praktika). Od 7. ročníku si žáci volí povinný druhý cizí jazyk. Mají možnost výběru mezi jazykem německým a ruským, přičemž otevřeny byly obě skupiny.

Žáci s doporučením k integraci jsou na základě individuálních učebních plánů integrováni a výuka je zohledňována včetně používání speciálních učebních pomůcek. V letošním roce na škole pracovalo šest asistentů pedagoga.

Žáci mají možnost se podílet na organizaci školních akcí a obecném provozu školy svou činností v žákovském senátu školy. Senát se schází 1 x měsíčně. Snaží se řešit problémy, na které upozorní žáci z jednotlivých tříd, přispět k dobré vzájemné komunikaci mezi žáky a vyučujícími, k vytvoření příjemného školního prostředí, k aktivnímu zapojení do mimoškolní činnosti. Výtěžek z akcí senátu je věnován nadaci Dobrý anděl.

## **PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY**

Ve školním roce 2023/2024 vyučovalo na I. stupni školy 11 učitelů včetně ředitelky školy a zástupkyně ředitele, na II. stupni školy 14 učitelů včetně zástupce ředitele školy, dále 4 vychovatelky školní družiny a 6 asistentů pedagoga.

Provoz školy zajišťovalo 7 správních zaměstnanců včetně hospodářky a mzdové účetní. Mzdová účetní zpracovává mzdovou agendu pro další subjekty ve městě (ZŠ Komenského nám. 53 a DDM).

### **Pedagogičtí pracovníci**

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Učitel I. stupně	11	0	11	10,773
Učitel II. stupně	10	4	14	13,227
Vychovatel ve ŠD	4	0	4	3,148
Asistent pedagoga	6	0	6	3,889

## Nepedagogičtí pracovníci

	žena	muž	celkem	celkový úvazek
Hospodářka	1	0	1	1,0
Mzdová účetní	1	0	1	0,5
Uklízečky	3	0	3	2,562
Školník	0	1	1	0,75
Bezpečnostní referent	1	0	1	0,361

## PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do 1. tříd proběhl 12. 4. 2024. Bylo zapsáno 42 dětí, z toho bylo uděleno 10 odkladů povinné školní docházky. Odklady byly uděleny na základě žádosti rodičů a doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dětského lékaře.

Přijímací řízení na gymnázia, SOŠ a SOU proběhlo v dubnu 2024. Z 30 žáků 9. tříd bylo 8 žáků přijato ke studiu na čtyřletém gymnáziu, 18 ke studiu na SOŠ a 4 žáci budou pokračovat na středním odborném učilišti.

## NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Škola pro život" Základní škola Náměšť nad Oslavou, Husova 579. V průběhu celého roku jsme výuku vedli především v souladu se zásadami:

- rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlížení k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- realizace diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané;
- realizace vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů

Na počátku školního roku vyučující jednotlivých předmětů vypracovali tematické plány, které vychází ze ŠVP. Naplňování ŠVP probíhalo také prostřednictvím

- exkurzí
- divadelních představení a ostatních kulturních akcí
- projektových dnů

Plnění ŠVP v rámci jednotlivých předmětů (výstupy v jednotlivých ročnících, rozsah učiva, průřezová témata, metody a formy práce) bylo průběžně vyhodnocováno:

- Na pravidelných měsíčních schůzkách metodického sdružení
- Průběžnou hospitační činností vedení školy
- Celoplošným testováním žáků a jeho vyhodnocením
- Na pravidelných poradách (provozních a klasifikačních)

Podpora pedagogů probíhala především prostřednictvím:

- Tandemové výuky
- Vzájemných hospitací
- Dalším vzděláváním pracovníků
- Sdílením zkušeností
- Workshopy
- Hodnotícími pohovory

Mimoškolní činnost škola zajišťovala kroužky vedenými našimi pedagogickými pracovníky ve spolupráci s DDM. V letošním školním roce mohli žáci navštěvovat tyto zájmové kroužky:

- Sportovní kroužek (1. - 2. ročník)
- Sportovní kroužek (3. - 5. ročník)
- Atletika (6. - 9. ročník)
- Gymnastika pro začátečníky
- Gymnastika pro pokročilé
- Matematika v praxi
- ČJ za školou
- Dramatický kroužek

V rámci školní družiny letos byly žákům nabídnuty tyto kroužky:

- Primární logopedická prevence
- Deskové hry

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V 1. pololetí prospělo 320 žáků (z toho 261 s vyznamenáním), jeden žák nebyl hodnocen. Pochvala třídního učitele byla udělena 23 žákům, pochvala ředitele školy byla udělena 14 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 15 žákům, důtka třídního učitele 9 žákům, důtka ředitele školy 1 žákovi a druhý stupeň z chování 2 žákům.

V závěrečném hodnocení prospělo 317 žáků (z toho 255 s vyznamenáním), neprospělo 7 žáků. Pochvala třídního učitele byla udělena 21 žákům, pochvala ředitele školy byla udělena 29 žákům. Z kázeňských opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 30 žákům, důtka třídního učitele 14 žákům, důtka ředitele školy 6 žákům a druhý stupeň z chování 10 žákům.

Na podzim se naše škola zúčastnila testování společností SCIO. Žáci 9. ročníku psali testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

### Výsledky SCIO – 9. ročník:

#### **Český jazyk:**

##### **9. A**

Percentil nad 90 neměl žádný žák, 51–90: 7 žáků, 11–50: 7 žáků, percentil pod 10 neměl nikdo.

##### **9. B**

Percentil nad 90 měl jeden žák, 51–90: 9 žáků, 11–50: 5 žáků, pod 10 jeden žák.

#### **Matematika:**

##### **9. A**

Percentil nad 90 měl jeden žák, 51–90: 6 žáků, 11–50: 7 žáků, percentil pod 10 neměl nikdo.

##### **9. B**

Percentil nad 90 mělo 6 žáků, 51–90: 7 žáků, 11–50: 2 žáků, pod 10 jeden žák.

#### **Anglický jazyk:**

##### **9. A**

Žáci dosáhli této úrovně: A0: 1 žák, A1: 4 žáci, A2: 3 žáci, B1: 6 žáků, B2: 0 žáků

##### **9. B**

Žáci dosáhli této úrovně: A0: 0 žáků, A1: 2 žáci, A2: 6 žáků, B1: 5 žáků, B2: 3 žáci

Rodiče devátáků obdrželi podrobný rozbor jednotlivých předmětů, porovnání svého dítěte v rámci třídy, kraje i republiky. Součástí výstupů bylo i doporučení vhodné školy pro další studium.

V dubnu psali žáci 5. ročníku SCIO testy z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

### **Výsledky SCIO – 5. ročník:**

#### **Český jazyk:**

Percentil nad 90 dosáhl jeden žák, 51–90: 12 žáků, 11–50: 10 žáků, percentil pod 10 měli 3 žáci.

#### **Matematika:**

Percentil nad 90 neměl nikdo, 51–90: 7 žáků, 11–50: 18 žáků, percentil pod 10 mělo 5 žáků.

#### **Anglický jazyk:**

Žáci dosáhli této úrovně: A0: 4 žáci, A1: 21 žáků, A2: 2 žáci

#### **OSP:**

Percentil na 90 nedosáhl nikdo z žáků, 51–90: 14 žáků, 11–50: 14 žáků, percentil pod 10 měli 2 žáci.

## **PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Průběh školního roku 2023/2024 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole.

V letošním školním roce jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času, a proto i v letošním školním roce měli žáci možnost vybírat si z velké nabídky volnočasových aktivit organizovaných DDM nebo žakovským senátem. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit.

#### **Akce školního senátu:**

- Den dvojic



- Jarní burza
- O nejlepší halloweenskou masku
- Podzim na Husovce
- MasterChef
- Ponožkový den
- Strašidelná škola

Aby byla primární prevence co nejučinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole začleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky.

Za podstatnou součást primární prevence považujeme i podporování pozitivních vztahů mezi rodiči a školou, a proto během roku pořádáme různé neformální akce: Den otevřených dveří, Strašidelná škola, školní akademie, divadlo, třídní besídky a mnoho dalších. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím aplikace Škola Online a webových stránek školy. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, dále mohou využít telefonický nebo osobní kontakt s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. V kabinetu metodika prevence jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Všechny výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

Přínosná je také komunikace na úrovni škola – rodič – zřizovatel. Tu zajišťují schůzky Školské rady, které probíhají 2x za rok.

Podle plánu minimálně preventivního programu se uskutečnily jednorázové akce, které pro žáky připravili buď vyučující, nebo odborníci, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

- Adaptační kurz – 6. ročník – výchovný poradce – Zeithamlová Katarína, TU - Polehlová Lucie, Odrazilová Jitka Julie

- Škola v přírodě – 3. – 5. ročník (TU)

#### PREVENTIVNÍ PROGRAMY

*Preventivní programy realizované prostřednictvím metodika prevence*

- 3. ročník – "Kočičí zahrada" (vztahy ve třídě)
- 6. ročník – prevence kyberšikany
- 7. ročník – film "Marty is dead" - prevence kyberšikany

*Preventivní programy realizované DDM Třebíč zaměřené na vztahy ve třídě, klima třídy, třídní role*

- 4. ročník

*Programy realizované SZÚ Jihlava*

- 8. ročník – Hrou proti AIDS
- dívky 5. až 9. ročník – Poruchy příjmu potravy
- 5. ročník – První vztahy, první lásky

*Preventivní programy realizované prostřednictvím Střediska výchovné péče Střed z.ú v Třebíči*

- 6. ročník – Bez agrese prosím
- 7. ročník – Nesud' duši podle obalu
- 2. ročník – Jsme tým
- 8. a 9. ročník – Učím se, tedy jsem

*Další akce zaměřené na prevenci*

- Nebezpečí kyberšikany – Policie ČR, akce pro rodiče
- 8. - 9. ročník – Finanční gramotnost – Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú.
- 8. ročník – Týmové role
- 7. - 9. ročník – VZPoua úrazům – VZP ČR
- 6. ročník – Čas proměn – Always – MPedu z.s/MP Education, s.r.o.

Šikana a kyberšikana jsou celosvětový problémem, a i při účinné prevenci jim nelze zabránit. Děti jsou ovlivňované médii a negativním jednáním a chováním adolescentů a dospělých. Proto je potřebné v oblasti primární prevence patologických jevů stálé působení na žáky. Je důležité, aby byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikanování
- zajistit programy zabývající se problematikou šikany

Poradenské služby na škole jsou zajišťovány žákům a jejich zákonným zástupcům (na základě Vyhlášky č. 72/2005 sb. o poskytování poradenských služeb na školách a školských poradenských zařízeních v aktuálním znění a vyhlášky č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění a jeho prováděcích předpisů). Členy Školního poradenského pracoviště jsou:

- RNDr. Katarína Zeithamlová – výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP
- Mgr. Jana Drozdová – metodik prevence
- Mgr. Věra Špačková – ředitelka školy

ŠPP si pro tento rok stanovilo tři priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.  
Tato podpora probíhala formou konzultací učitelů s výchovným poradcem, formou hospitací ve třídách s problémovými žáky a následným rozborem.
2. Utváření pozitivních vztahů mezi žáky, vytváření klimatu důvěry a spolupráce mezi žákem a učitelem.  
Tuto oblast měla na starosti metodička prevence, a to zařazením vhodných preventivních programů v jednotlivých třídách.
3. Překonávání komunikačních bariér mezi školou a rodinou.

Pravidelná setkání (jednou týdně) ředitelky školy s výchovnou poradkyní a metodikem prevence jsou přínosná pro obě strany.

#### Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami se podíleli pedagogové, kteří o takového žáka pečovali. Spolupracovali s výchovným poradcem při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory i při jejich vyhodnocení. Na škole v tomto školním roce pracovalo šest asistentů pedagoga.

Uskutečnilo se několik setkání s rodiči žáků za účelem zpřesnění požadavků na domácí přípravu a připomenutí nastavených pravidel. Třídní učitelé s výchovným poradcem seznamovali žáka a jeho rodiče s individuálním vzdělávacím plánem, domlouvali se na konkrétních potřebách žáka.

V tomto školním roce mělo 16 žáků PO1, 33 žáků PO2, 9 žáků PO3, 15 žáků pracovalo podle IVP. Další podpora pro tyto žáky byla poskytována prostřednictvím doučování žáků.

#### Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných

Naše podpora bystrým dětem směřovala k těmto aktivitám:

- diferencované učení (nákup a využití materiálů např. EDUPRAXE, výroba vlastních pomůcek)
- činnostní učení
- zavedena forma sebehodnocení a formativního hodnocení
- zájmové útvary
- zapojení do soutěží (matematických, jazykových, přírodovědných, zeměpisných, recitačních a pěveckých, sportovních)
- organizace a realizace kulturních akcí v rámci školy i pro veřejnost (Školní akademie)
- realizace školních a třídních projektů, projektových dnů
- aktivní práce v žákovském senátu

#### Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školní roce 2023/2024 navštěvovalo naši školu 14 žáků cizinců se statutem uprchlík. Těmto žákům byl z důvodu jazykové bariéry zajištěn individuální přístup a také doučování ČJ.

### **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

V tomto školním roce bylo realizováno 17 zahraničních výjezdů pedagogů financovaných z programu Erasmus + za účelem stínování kolegů na zahraničních školách a kurzů ke zvýšení pedagogických dovedností. Cílem výjezdů byly země Slovensko, Řecko, Španělsko, Island, Irsko, Finsko, Chorvatsko, Rakousko, Německo a Itálie.

V přípravném týdnu se noví zaměstnanci seznámili se systémem Školy online. Všichni zaměstnanci byli na začátku září proškoleni o BOZP a PO pod vedením Olega Šalbaby.

Vedení školy se zúčastnilo seminářů a webinářů:

- Novela ZoPP
- Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb
- Profesní příprava ZŘŠ
- Konference: Legislativní vlna (změny ve školství)
- Základní dokumenty
- Hodnocení pracovníků školy
- Kvalitní škola, kvalitní vzdělávání

Vzdělávání pro sborovnu:

- BOZP

- Týmové role
- Metoda FIE (1. stupeň)
- Využití umělé inteligence ve výuce (2. stupeň)
- Základní sociální potřeby a důsledky jejich nedosycení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto individuálních seminářů:

- Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v Aj
- Kariérové poradenství
- Jazykový metodický kurz pro výuku Aj
- Hudební výchova
- Formativní hodnocení – první kroky
- Diagnostika vztahů v třídním kolektivu
- Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme
- Aktivity na podporu wellbeingu ve škole
- Road show pro školy
- Formativní hodnocení pomocí online nástrojů
- Diagnostika vztahů v třídním kolektivu pro 2. st.
- Prožitkové a dramatické hry v ŠD
- Jak na duševní rovnováhu dítěte
- Agrese a agresivita u dětí a mládeže
- Prevence dětské obezity
- Jak učit a nikoli sebe a žáky mučit
- Náměty na skupinovou práci na 1. st.
- Třídní schůzka – tripartita – aneb zapojme všechny
- Kyberšikana
- Aktivity do hodin matematiky
- Konference: Učitel 21. století
- Konference: Roste-li učitel, roste škola
- Motivačně intervenční pedagogická a výchovná práce s dospívajícími
- Minikonference pro koordinátory ICT
- Práce s heterogenní třídou
- Vzdělávání a péče o žáky s LMP
- Školní (ne)úspěšnost a možnosti jejího ovlivňování
- Studium pro výchovné poradce
- Náměty na práci se žáky s LMP
- Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – metoda 3T
- Metody aktivního učení
- Metody RWCT v mluvnici
- Formativní hodnocení v praxi
- Nepřátelství, agrese, šikana: prevence, diagnostika a řešení
- Formativním hodnocením ke kvalitnějším výsledkům učení
- Aktivní učitel – vyučovací hodiny s využitím techniky
- Použití počítače, notebooku a telefonu v hodinách matematiky

## **AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

## Divadelní představení

- Krysáci a zamilovaný Eda (1., 2. a 3. ročník)
- Louskáček (5., 6. a 9. ročník)
- Big Fish (6. a 9. ročník)
- Trapas nepřezijí! Aneb ten řízek nezvedej (5. - 9. ročník)
- Louskáček (1. – 4. ročník)
- Ať žijí duchové (1. – 3. ročník)

## Exkurze

V rámci programu Erasmus +, který je financován EU, vycestovalo 15 žáků druhého stupně do Švédska za účelem rozvoje komunikačních dovedností v Aj a poznání kultury a života v zemi EU. Žáci navázali kontakty se studenty místní základní školy, měli připravený bohatý kulturní a sportovní program.

1. ročník

- ZOO Jihlava

2. ročník

- Kozí farma

3. ročník

- VU Studenec

4. ročník

- Anthropos Brno

5. ročník

- Hadcová step

6. ročník

- Řeznické muzeum a kovářská dílna (Náměšť n. O.)

7. ročník

- Esko – T Třebíč
- Vida - Brno

8. ročník

- Obchodní akademie a Hotelová škola

9. ročník

- ČT Brno

## Školní výlety

1. ročník

- Jihlava

## 2. ročník

- Centrum Eden – Bystřice nad Pernštejnem

## 3. ročník

- Hrad Pernštejn

## 4. ročník

- Lednice

## 5. ročník

- Praha

## 6. ročník

- Moravský kras

## 7. ročník

- Brno – lanové centrum

## 8. ročník

- Brno – lanové centrum

## 9. ročník

- Praha

### Výstavy, koncerty, besedy

- Výstava žákovských výtvarných prací na radnici
- Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou (1. stupeň)
- Galerie na plotě
- Beseda o myslivosti
- Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou (6. a 7. ročník)
- Koncert pro 1. stupeň – bubnování
- Beseda o výzkumu a přírodě v Africe

### Ostatní akce

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
- Běh naděje
- Projekt pěšky do školy
- Sběr starého papíru a pomerančové kůry
- Tonda obal na cestách
- Pokusy pro MŠ
- Kouzelné Vánoce na zámku

- Preventivní program Státní zdravotní ústav
- English Week
- Škola nanečisto (předškolní děti)
- Den vzpomínek na oběti holokaustu
- Kladení věnce k výročí osvobození
- Miniškolička pro předškolní děti
- Zápis do 1. třídy
- Branný den pro 1. stupeň
- Branný den pro 2. stupeň
- Pasování na čtenáře 1. ročník
- Netradiční den učitelů
- Škola v přírodě 3. – 5. ročník
- Didacta Třebíč
- Ozdravný pobyt na horách (5., 6. ročník – Filipovice)
- LVK (7., 8. ročník – Kraličák)
- Česko zpívá koledy
- Vánoční koncert
- Vystoupení v domově pro seniory
- Plavecký výcvik 3., 4. ročník (Laguna Třebíč)
- Den otevřených dveří ZŠ Husova
- Čistá Vysočina
- Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti
- Projektový den (2. stupeň) – EXPO Husovka
- Dopravní výchova (4. ročník)
- Školní akademie
- Ekologický program o vodě (4. ročník)
- Výměnný pobyt Medzilaborce
- projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny VZPoura úrazům
- Závěrečné prezentace žáků 9. ročníku
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku
- Slavnostní ukončení studia na 1. stupni pro žáky 5. ročníku

### Soutěže

#### *republikové*

- RF ve sportovní gymnastice SPV



- RF v atletice SPV
- Olympiáda mediální gramotnosti

*krajské*

- Atletický čtyřboj SPV
- Přehazovaná SPV
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- Gymnastický čtyřboj SPV
- Zimní čtyřboj SPV
- Mladý chemik
- Dějepisná olympiáda
- Atletický čtyřboj AŠSK
- Besip – Mladý cyklista
- Sólová recitace
- Dopravní výchova

*okresní, okrskové a školní soutěže – sportovní*

- Bowling SPV
- Halová kopaná
- Přespolní běh v Budišově
- Čeps cup – florbal
- Atletický čtyřboj AŠSK
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- Pohár rozhlasu
- Štafetový pohár
- Atletický trojboj
- Běh M. Žďárského
- Běh Libušiným údolím
- Zimní čtyřboj – SPV
- Gymnastický dvojboj
- Mikulášská laťka
- Sportovní devítka – florbal
- O pohár Martina Nováčka

*okresní, okrskové a školní soutěže – vědomostní a umělecké*

- Matematická soutěž Klokan (školní a okresní kolo)
- Sólová recitace
- Pangea (školní kolo)
- Finále soutěže na JE
- Mladý chemik (okresní kolo)
- Dys olympiáda
- Dějepisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- Olympiáda z ČJ (školní a okresní kolo)
- Zeměpisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- YPEF – Lesy ČR
- Konverzační soutěž v AJ (školní a okresní kolo)
- Konverzační soutěž v NJ (školní kolo)
- Pěvecká soutěž (školní kolo)
- Výtvarné soutěže

## **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Z prostředků ONIV byly zakoupeny učební pomůcky pro prvňáčky a nové učebnice. Dále byly zakoupeny z prostředků ONIV pomůcky do výuky pro žáky s podpůrnými opatřeními a interaktivní displej SMART. Z těchto prostředků jsou hrazeny také náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na počítačové vybavení byl využit dotační program na podporu digitalizace školy, bylo zakoupeno 6 kusů Apple iPad.

Finanční prostředky od zřizovatele byly použity na zakoupení stolů, židlí a lina do zrekonstruované učebny informatiky, na výmalbu počítačové učebny, chodby k tělocvičně a konferenčního sálu, na pokrytí nákladů na provoz školy (elektřinu, vodu, plyn, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, pracovní oděvy, revize, nájem, náklady na drobné opravy, telefony, údržbu PC, ostatní služby aj).

Škola dále využívala finanční prostředky z grantů, dotačních titulů a rozvojových programů. Jednalo se především o:

- Rozvojový program – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti
- Operační program Jan Ámos Komenský (Inovace ve vzdělávání)

Výroční závěrečná zpráva školy za školní rok 2023–2024 byla schválena pedagogickou radou dne 26. 8. 2024 a Školskou radou dne 28. 8. 2024.

.....  
Mgr. Věra Špačková