

Základní škola Náměšť nad Oslavou, Husova 579



## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2024/2025

Školní metodik prevence: Mgr. Hedvika Kopečná

Mgr. Lucie Polehlová

## 1. Charakteristika školy

Naše škola ZŠ Náměšť nad Oslavou, Husova 579, je úplná ZŠ sídlištního typu. Počet žáků k 1. 9. 2024 je celkem 328 - z toho 189 na 1. stupni (10 tříd) a 139 na 2. stupni (8 tříd). Průměrný počet žáků ve třídě je 18,2 ( 1. stupeň 18,9 a 2. stupeň: 17,4)

Škola je spádovou pro několik okolních obcí. Do naší školy dojíždí 80 žáků z 26 obcí. Nejvíce žáků dojíždí z Kralic nad Oslavou, Vícenic a Ocmanic. Pro tyto děti funguje ranní i odpolední družina. Vedle školy je zastávka autobusu.

Škola je složena z 1 budovy a areál disponuje tělocvičnou, jídelnou, venkovním dvorem s dopravním hřištěm a sportovištěm. Stravování žáků zajišťuje soukromá firma Primirest. Tato firma zabezpečuje také pitný režim a svačiny. V současnosti se v suterénu budují šatny. Termín dokončení je listopad 2024.

Škola nevybočuje z okresní normy ve výskytu problematického chování. V posledních letech jsme zaznamenali a řešili ojedinělé případy experimentování s alkoholem, kouření, záškoláctví, vaping, šikanování, poškozování cizích věcí a projevy vulgárního a agresivního chování. Rizikovými místy jsou školní toalety a staveniště v okolí školy.

Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům vykazující rizikové chování i žákům nadaným. Žákům je nabízeno přiměřené množství volnočasových aktivit v podobě zájmových kroužků ve spolupráci s DDM.

Na škole funguje tým školního poradenského pracoviště. Pravidelné schůze ŠPP s ředitelkou školy jsou každé pondělí v 7h ráno. Školní pedagogické pracoviště tvoří:

- ✓ výchovný poradce: Mgr. Jana Drozdová (studium)
- ✓ metodik prevence pro 1.stupeň: Mgr. Hedvika Kopečná (splňuje podmínky)  
metodik prevence pro 2.stupeň: Mgr. Lucie Polehlová (studium)
- ✓ speciální pedagog: Mgr. Barbora Kačírková

## 2. Charakteristika a náplň MPP

Minimální preventivní program školy je dokumentem vypracovaným na podkladě Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních vydaného MŠMT, Č. j.: 20 006/2007-51 a vychází ze Školní preventivní strategie. Primární prevence rizikového chování se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy
- f) negativní působení sekt
- g) sexuální rizikové chování

Děti patří k nejohroženější skupině, proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky. Principem strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Cílem primární prevence je zabránit výskytu rizikového chování nebo co nejvíce omezit škody působené jeho výskytem mezi žáky. Poskytnout žákům informace o drogové problematice přiměřeně k věku žáků, o problematice spojené s užíváním alkoholu, kouřením, ale i verbální a fyzickou šikanou

Minimální preventivní program je souborem opatření, aktivit a strategií, které škola implementuje s ohledem na prevenci problémových situací. Minimální preventivní program má za cíl vytvořit bezpečné prostředí pro žáky a podporovat jejich zdravý rozvoj.

Minimální preventivní program obsahuje následující prvky:

- Analýzu rizikových faktorů: identifikace faktorů, které mohou přispět k výskytu problematického chování u žáků.

- Cíle a strategie: stanovení krátkodobých i dlouhodobých cílů  
     tvorbu a implementaci strategií k dosažení definovaných cílů
- Spolupráci mezi školou, pedagogy, žáky, rodiči a externí odborníky
- Vzdělávání a osvětu: určené pro pedagogy, žáky i rodiče  
     realizace školních aktivit, třídnických hodin, workshopů, besed,  
     přednášek a diskusí zaměřených na prevenci rizikových jevů.
- Podporu zdravého klimatu školy: mezilidské vztahy, respekt
- Intervenční opatření: tvorba a aktualizace tzv. „Krizového plánu školy“.
- Pravidelný monitoring a evaluaci účinnosti realizovaných aktivit : deník ŠMP

### 3. Cíle MPP

#### **Dlouhodobým cílem MPP je:**

Ve spolupráci s rodiči, formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit informovaná rozhodnutí. Osobnost, která bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat orientaci v základním rizikovém chování.

#### **Krátkodobé cíle MPP:**

- Zajistit fungující preventivní tým (školní metodik prevence, vedení školy, výchovný poradce), který se podílí na zdokonalování preventivního programu, zajišťuje jeho fungování, ekonomické zabezpečení a řeší aktuálně vzniklé závažné události z oblasti sociálně patologických jevů. Spolupracuje zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, popřípadě s asistenty pedagoga, PPP, OSPODEM a dalšími pedagogickými pracovníky školy.
- zajišťovat besedy, přednášky, programy věnované prevenci (vytvořit systém pokrývající všechny věkové kategorie žáků, navázat na loňskou spolupráci s institucemi zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů, případně získat pro spolupráci nové subjekty)

- podporovat zapojení žáků do života školy (žákovský senát, výzdoba školy, udržování pořádku atd.), podporovat účast žáků ve školních soutěžích, olympiádách a na akcích pro veřejnost

#### **Realizace MPP:**

Preventivní program je realizován na úrovních:

1. začlenění do výukových předmětů jednotlivých ročníků na 1. i 2. stupni
2. realizací jednorázových i pravidelně se opakujících akcí
3. realizací mimoškolních a volnočasových aktivit

### 4. Spolupráce v oblasti prevence sociálně patologických jevů na úrovni školy

Preventivní působení ve škole se snaží plně vyhovět všem požadavkům na prevenci sociálně patologických jevů uváděných ve všech platných dokumentech týkajících se prevence sociálně patologických jevů. Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních vydaného MŠMT, Č. j.: 20 006/2007-51 uvádí, že ředitel školy vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů zejména:

- a) zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci sociálně patologických jevů,
- b) koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov,
- c) řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů ve škole,
- d) jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- e) pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole,

f) podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu,

g) spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence.

**Standardní činnosti výchovného poradce a školního metodika prevence jsou vymezeny právním předpisem - příloha č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.**

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních vydaného MŠMT, Č. j.: 20 006/2007-51dále stanoví, že třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

a) spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě,

b) motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy,

c) zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy,

d) získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

## 5. Spolupráce a komunikace s rodiči (zákonnými zástupci)

Spolupráce s rodiči a efektivní komunikace mezi rodiči a školou je považována za jeden z klíčových bodů úspěšnosti preventivního působení ve škole. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, nejčastěji prostřednictvím sdělení v online žákovské knížce (**[www.skolaonline.cz](http://www.skolaonline.cz)**). Online žákovská knížka slouží také k omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole zákonnými zástupci, případně ze strany vyučujících ke sdělení týkajících se chování žáka ve škole, ať už se jedná o pochvaly, či kázeňská opatření. Je to významný prostředek pro komunikaci s rodiči. Pravidelně jsou rodiče o životě školy informováni také na třídních schůzkách, které se konají třikrát ročně, z toho minimálně 1x formou triád (dítě-rodič-

pedagog) . Speciální třídní schůzky jsou v rámci poradenských služeb ve škole připravovány pro rodiče žáků devátého ročníku – v souvislosti s kariérovým poradenstvím. Často jsou na tyto schůzky zváni také zástupci středních škol.

Pro efektivní a intenzivnější komunikaci s třídními učiteli i učiteli jednotlivých předmětů nabízí škola rodičům také využití konzultačních hodin pedagogů, opět včetně školního metodika prevence a výchovného poradce. Využíváme také komunikace telefonické a e-mailové. Speciálně pro preventivní účely je zřízena schránka důvěry (schrankaduvera@zshusova.cz), se kterou byli seznámeni žáci i rodiče. Tento rok by měl být zřízen QR kód na webových stránkách školy, přes který bude možno zaslat anonymní dotaz. Další informace o škole je možno vyhledat na webových stránkách školy a na informačním centru v prvním meziposchodí.

K řešení aktuálních kázeňských či vzdělávacích problémů jsou rodiče zváni k pohovoru či na výchovnou komisi do školy. Výstupem z každého takového jednání je písemný zápis s uvedením jmen všech zúčastněných, předmětem jednání a konkrétními závěry, opatřeními a doporučeními.

Rodiče se zapojují také do různých činností na úrovni třídy i školy, účastní se školních i mimoškolních akcí. Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy, jehož hlavním cílem je financování sportovních a kulturních akcí, odměn při vyhodnocování soutěží. Škola má fungující školskou radu.

## 6. Spolupráce s institucemi zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů

Škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) - jedná se zejména o společnou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovný poradce pravidelně seznamuje učitele s výsledky šetření u jednotlivých žáků, kteří poté zohlední daná doporučení ve školní práci.

Spolupracujeme také s kurátory pro mládež - oddělením sociálně-právní ochrany dětí a rodiny při MěÚ v Náměšti nad Oslavou.

Preventivní práci s třídními kolektivy zajišťujeme ve spolupráci s občanským sdružením Střed, z.ú Třebíč, Policií kraje Vysočina, Oblastní charitou Třebíč, Spolek Podané

ruce, DDM Třebíč a SZÚ Jihlava. Spolupráce spočívá především v realizování programů, jejichž cílem je posílení pozitivního klimatu třídy, zlepšení informovanosti dětí v oblasti sociálně patologických jevů, zvýšení odolnosti dětí v oblasti odmítání sociálně patologických jevů, včasná detekce problémů třídy (žáků) a pomoc při řešení obtížných situací.

### **Důležité kontakty:**

#### **Krajský koordinátor prevence**

Mgr. Petr Horký  
Krajský úřad – oddělení mládeže a sportu  
3.56 E, Ke Skalce 5907/47  
58601 Jihlava  
[horky.p@kr-vysocina.cz](mailto:horky.p@kr-vysocina.cz)  
tel: 564 602 941

#### **Pedagogicko-psychologická poradna**

Purkyňovo nám. 239, 674 01 Třebíč.  
Mgr. Pavlína Sedlářová Smrčková  
<http://www.ppptrebic.cz>  
Tel:568 848 815

#### **Městský úřad Náměšť nad Oslavou**

Masarykovo náměstí 104, 675 71 Náměšť nad Oslavou  
Oddělení sociálně-právní ochrany dětí a rodiny  
Telefon.: 568 619 176

#### **Městský úřad Třebíč**

Mgr. Marie Horáčková - kurátor pro mládež  
Masarykovo nám. 116/6  
Vnitřní Město  
674 01 Třebíč 1  
Telefon: 568 805 516

#### **Střed, z.ú**

Mládežnická 229  
674 01 Třebíč  
[www.stred.info](http://www.stred.info)  
Telefon: 775 725 603  
Kontaktní osoba: Bc. Martin Krpec  
Tel: 775725661  
Email: [koordinatorppp@stred.info](mailto:koordinatorppp@stred.info)

#### **Diecézní charita Brno**



Oblastní charita Třebíč  
Mládežnická 229, 674 01 Třebíč  
674 01 Třebíč  
Kontaktní osoba: Bc. Kateřina Košťálová  
Koordinátorka služeb  
Tel: 608 609 466  
Email: [prevence@trebic.charita.cz](mailto:prevence@trebic.charita.cz)

**Krajské ředitelství policie kraje Vysočina**

nrap. Roman Hlouch  
[roman.hlouch@pcr.cz](mailto:roman.hlouch@pcr.cz)  
Vrchlického 46  
587 24 Jihlava  
Tel: 702 264 248

**SZÚ Jihlava**

Kontaktní osoba: Lenka Vrzalová  
Vrchlického 57, 587 25 Jihlava  
Tel: 567 574 733  
E-mail: [lenka.vrzalova@szu.cz](mailto:lenka.vrzalova@szu.cz)

**DDM Třebíč**

Kontaktní osoba: Mgr. Kamil Svoboda  
Tel: 739568007  
E-mail: [svoboda@ddmtrebic.cz](mailto:svoboda@ddmtrebic.cz)

## 7. Realizace preventivních aktivit

### Témata prevence sociálně patologických jevů v jednotlivých ročnících

#### 1. stupně ZŠ

##### 1. ročník

- ✓ osobní bezpečí, základní zásady mezilidské komunikace, vztahy v dětském kolektivu, každý člověk je jiný, základní hygienické návyky, využití volného času, rodina, jako bezpečné místo

##### 2. ročník

- ✓ lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zacházení s léky, režim dne, vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích

##### 3. ročník

- ✓ pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti, zdraví a jeho ochrana, lidé kolem nás, multikulturní výchova, využívání volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou, poznatky o negativním vlivu alkoholu a nikotinu

##### 4. ročník

- ✓ lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, využívání volného času, pojmy drogová závislost a sexuální výchova, vztahy v dětském kolektivu, kyberkriminalita

##### 5. ročník

- ✓ domov, rodina, důvěra, vztahy, léčivé a návykové látky, vztahy v dětském kolektivu, komunikace, poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu, puberta, nebezpečí při komunikaci s cizími osobami, kyberšikana

## Témata prevence sociálně patologických jevů v jednotlivých ročnících

### 2. stupně ZŠ

#### 6. ročník

- ✓ třída jako team (spolupráce, komunikace, pravidla, vztahy), internetem bezpečně – rizika sociálních sítí, mezi námi děvčaty – čas proměn, puberta, rizika návykových látek

#### 7. ročník

- ✓ zdravý životní styl, vztah k vlastnímu tělu, poruchy příjmu potravy, kyberbezpečnost – rizika, kyberšikana, závislosti, „moderní“ snadno dostupné drogy – nikotinové sáčky, vaping, kratom, HHC a jejich rizika

#### 8. ročník

- ✓ intimita, vztahy, sex, experimentování s návykovými látkami a alkoholem, kyberkriminalita – sexting, kybergrooming, sebepoznání a sebehodnota

#### 9. ročník

- ✓ kyberkriminalita a její právní dopady, emoce a pocity, žebříček hodnot, sebepoznání a sebehodnota, rizika a dopady užívání návykových látek, sexualita a gender, rizika předčasného zahájení sexuálního života, souhlas a nesouhlas

## Okruhy preventivních programů sociálně patologických jevů

#### 1. ročník

- Vztahy ve třídě (kamarádství, komunikace, spolupráce, podpora samostatnosti)

#### 2. ročník

- Vztahy ve třídě, vztahy mezi lidmi, bezpečné klima ve třídě
- Zdravý životní styl

#### 3. ročník

- Prevence závislosti
- Vztahy ve třídě
- Pravidla chování při setkání s cizími lidmi
- Bezpečnost na silnici, bezpečná cesta do školy

#### 4. ročník

- Vztahy ve třídě, bezpečné klima třídy
- Nevhodné stravovací návyky
- Bezpečnost na internetu - kyberkriminalita

#### 5. ročník

- Osobnostní rozvoj
- Utváření pozitivních a přátelských vztahů, emoce
- Bezpečnost na internetu – kyberšikana

## 6. ročník

- Třída jako team
- Internetem bezpečně
- Sociální sítě
- Puberta – čas proměn

## 7. ročník

- Kyberbezpečnost, kyberšikana
- Závislosti
- Poruchy příjmu potravy

## 8. ročník

- Experimentování s návykovými látkami a alkoholem
- Kyberkriminalita
- Intimita, sex a vztahy

## 9. ročník

- Kyberkriminalita a její právní dopady
- Návykové látky
- Sexualita a gender

## PREVENTIVNÍ PROGRAMY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

### a) Externí

#### Základní preventivní programy 1. stupeň

ročník	program	poskytovatel	rozsah
1.	Já, prvňák	Charita Třebíč	2x2 vyuč.hodiny
2.	Zůstaň v pohodě	Charita Třebíč	2x2 vyuč.hodiny
3.	Na světě nejsi sám	MPedu	1 vyuč. hodina 2 vyuč. h. interaktivně
4. – 5.	Vymyšlená krása (pouze dívky)	MPedu	1 vyuč. hodina 2 vyuč. h. interaktivně
5.	Učím se učit	MPedu	1 vyuč. hodina 2 vyuč. h. interaktivně
4. - 5.	Kyberšikana	Nebud' obětí	2 vyuč.h.

## Základní preventivní programy 2. stupeň

ročník	program	poskytovatel	rozsah
6.	Internetem bezpečně Mezi námi děvčaty	Nebud' oběť MPEdu	2 vyuč.hodiny 2 vyuč. hodiny (dívky)
7.	Kyberbezpečnost	Nebud' oběť	2 vyuč.hodiny
8.	Kyberkriminalita	Nebud' oběť	2 vyuč. hodiny
9.	Kyberkriminalita – právní dopady	Nebud' oběť	2 vyuč. hodiny
5. – 9.	Jsi nula! – edukativní divadelní představení	Divadlo Fórum	2 vyuč. hodiny

## Doplňkové programy (dle finančních možností školy)

ročník	program	poskytovatel	rozsah
1.	Vztahy	Drop In	2x2 vyuč. hodiny
2.	Úvod do problematiky prevence	Drop In	2x2 vyuč.hodiny
3.	Běžné závislosti	Drop In	2x2 vyuč. hodiny
4.	Tabák a alkohol	Drop In	2x2 vyuč. hodiny
5.	Jsi online I.	MPEdU	2 vyuč. hodiny
6.	Život bez drog	Madio	3x2 vyuč. hodiny
7.	Neubližuj si	Madio	3x2 vyuč. hodiny
8.	Já ve světě vztahů a intimity	Madio	3x2 vyuč. hodiny
9.	Návykové látky	Madio	3x2 vyuč. hodiny

Cena programu za skupinu jedné třídy do 25/31 dětí

\* cestovné dle pohonných hmot (MPEdu) nebo 8,-/km z Brna (Podané ruce)

## Program pro rodiče a pedagogický sbor

program	poskytovatel	rozsah
Kyberbezpečnost	Nebud' oběť	3h
Nové návykové látky u mladistvých	Drop in	3h

## b) Programy interní - školní metodik prevence + třídní učitelé

1. – 5. ročník: Interaktivní hry pro děti (využití z programu [www.nukib.cz](http://www.nukib.cz))
1. -5. ročník: BUBNOVAČKA 19.11.2024 (akce v rámci Týdne za dětství bez násilí)
2. a 3. ročník - VZTAHY VE TŘÍDĚ (Metodik prevence – program Kočičí zahrada)
4. a 5.ročník: KYBERBEZPEČNO (využití [Online programu – poradenskecentrum.cz](http://Online programu – poradenskecentrum.cz))
6. a 7. ročník: Tělo v mé hlavě, #annaismissing, #martyisdead (program O2 chytrá škola)
8. a 9. ročník: Tělo v mé hlavě, #annaismissing, #martyisdead (program O2 chytrá škola)

## 9. Další realizace MPP

Minimální preventivní program bude také realizován ve výuce, mimo vyučování a ve spolupráci s rodiči. V letošním roce bude provedena aktualizace témat v ŠVP a vytvoření samostatné přílohy MPP v příštím roce.

Primární prevenci mají na starosti učitelé, kteří seznamují žáky s jednotlivými tématy ve svých hodinách např. prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná výchova, výtvarná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, OSV aj. Při výuce využívají různých metod např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, práci ve skupině, dramatizaci a formou projektů. Využívají různá DVD, pořady na portálech [www.jsns.cz](http://www.jsns.cz), <https://o2chytraskola.cz> apod.

Učitelé jsou metodicky vedeni školním metodikem prevence, který navrhuje průběžné vzdělávání a aktivity do hodin.

### Preventivní aktivity probíhající průběžně po celý rok:

- práce školní družiny
- nabídka volnočasových aktivit - kroužky ve spolupráci s DDM Náměšť nad oslavou
- práce žákovského senátu
- aktivity uplatňované ve výuce jednotlivých předmětů (projektové dny)
- využití nabízených programů na CD, časopisů a letáků pro boj s šikanou a dalšími rizikovými jevy ([www.centrumlocika.cz](http://www.centrumlocika.cz))
- preventivní bloky realizované Střediskem výchovné péče Střed z.ú, Charitou Třebíč, Policií ČR, DDM Třebíč, SZÚ Jihlava, Nebuď obětí, z. s., Madio, z.s. apod.
- komunitní kruh ve třídách - vytváření soudržnosti, pocitu sounáležitosti, rozvoj vztahů a vytváření bezpečného klimatu ve třídách, budování důvěry učitel – žák
- prosazování zdravého životního stylu - projekty OVOCE DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL.
- besedy, kulturní akce, vzdělávací programy a jiné akce dle zájmu a aktuální nabídky
- schránka důvěry, kde žáci vhazují svá přání a stížnosti pod anonymním jménem, online anonymní schránka důvěry.

### Další školní a mimoškolní akce:

- Adaptační kurz
- Lyžařský výcvikový kurz
- Ozdravný pobyt na horách
- Den otevřených dveří
- Akce senátu
- Školní akademie
- Branný den
- Školní výlety

## 10. Hodnocení MPP

Hodnotící zpráva preventivního programu 2023/2024 je součástí Výroční zprávy školy.

.....  
Preventista rizikového chování

.....  
Ředitelka školy

---

<sup>[1]</sup> § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, § 5 odst. 3 a § 29 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

<sup>[2]</sup> § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, § 9 odst. 1 písm. c) a odst. 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

<sup>[3]</sup> § 24 odst. 3 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

<sup>[4]</sup> § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

<sup>[5]</sup> § 32 odst. 1 písm. g) zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí).

<sup>[6]</sup> příloha č. 3/II vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – poradenské činnosti odst. 2.